



---

---

## **APRESENTAÇÃO**

---

---

Este Relatório de Gestão apresenta algumas das principais informações referentes à atuação institucional do IFG/Câmpus Jataí no exercício 2015.

A estrutura deste documento abrange oito seções, assim designadas no sistema e-Contas do Tribunal de Contas da União: 1. Ambiente de atuação, 2. Organograma, 3. Estrutura de Governança, 4. Garantia de Acessibilidade, 5. Gestão Ambiental, 6. Gestão de Pessoas, 7. Patrimônio e Infraestrutura e 8. Resultados das Áreas Finalísticas.

No âmbito dessas seções, encontra-se a menção a importantes realizações institucionais, empreendidas no exercício de referência. Entre elas, se destacam:

- Ocupação das novas dependências físicas do Câmpus, cujas instalações administrativas e acadêmicas foram reorganizadas entre os prédios das Unidades Riachuelo e Flamboyant. Desse modo, a comunidade passou a usufruir de novos serviços e projetos, como a biblioteca Veredas da Leitura, o Laboratório de Práticas Corporais, a cantina da Unidade Flamboyant e salas de aula mais amplas e iluminadas, em sua maioria, também climatizadas.
- Criação de um novo curso técnico integrado em tempo integral, a saber: Curso Técnico Integrado de Manutenção e Suporte em Informática, que será ofertado à comunidade em 2016/1.
- Deflagração do processo de elaboração do Projeto Político-Pedagógico do IFG/Câmpus Jataí (PPPC).
- Criação do Escritório Modelo de Engenharia do IFG/Câmpus Jataí, como espaço de relação com a sociedade e de consolidação do tripé: ensino/pesquisa/extensão.
- Estabelecimento de parceria com o Poder Público Municipal, com vistas à construção de um bloco de laboratórios específicos, o que contribuirá decisivamente para a reorganização dos espaços de aprendizagem e para a efetiva articulação teoria/prática no processo formativo dos alunos.
- Instituição do Conselho de Câmpus (Concâmpus), como instância máxima, consultiva e deliberativa no âmbito desta UPC.

Além de apresentar as principais atividades e indicadores institucionais, este documento traz, ainda, o apontamento de algumas dificuldades que permearam e por vezes comprometeram o alcance dos objetivos pela instituição no ano de 2015. Nesse sentido, dois fatores destacaram-se e são referenciados neste Relatório: os atrasos e cortes nos repasses financeiros à instituição e a sobrecarga de demandas para a Procuradoria Federal, que atende os 14 câmpus e a Reitoria do IFG, sendo que essa sobrecarga por vezes acarreta atraso em determinadas ações.

Segue, portanto, o Relatório de Gestão 2015 do IFG/Câmpus Jataí, instituição pública que, apesar dos inúmeros desafios vivenciados no atual contexto de contingenciamento e indefinições, se mantém plenamente alinhada com o propósito de ofertar educação de qualidade à população.

---

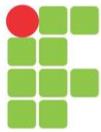
---

## **AMBIENTE DE ATUAÇÃO**

---

---

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás – Câmpus Jataí atua na região do Sudoeste Goiano desde o ano de 1988. À época, esta UPC era Unidade Descentralizada da então Escola Técnica Federal de Goiás, tendo passado, no ano de 1999, à condição de Unidade



do Centro Federal de Educação Profissional e Tecnológica de Goiás – CEFET-GO -, instituído por meio do decreto sem número, de 22 de março de 1999.

Por força da Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, o CEFET-GO foi transformado em Instituto Federal de Ciência e Tecnologia de Goiás e esta UPC passou a compor a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, constituindo-se como câmpus do IFG.

Na condição de instituição de educação superior, básica e profissional, especializada na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino, este câmpus do Instituto Federal de Goiás situa-se no município de Jataí, distante 327 km da capital estadual, Goiânia, e 535 km da capital federal. No contexto de um município com forte expressão no Agronegócio, detentor do 2º maior poder de compra do estado de Goiás e classificado entre as três cidades com o melhor Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM) do Estado, o IFG-Câmpus Jataí divide espaço de atuação com dois *campi* avançados, da Universidade Federal de Goiás – UFG – e da Universidade Estadual de Goiás – UEG.

Em nível de educação superior, esta UPC ofertou, em 2015, cursos de tecnologia, bacharelado e licenciatura, inscritos nos seguintes eixos tecnológicos e áreas do conhecimento: 1. Comunicação e Informação/Informática; 2. Controle e Processos Industriais/Engenharia Elétrica; 3. Infraestrutura/Engenharia Civil e 4. Física. Na pós-graduação *stricto sensu*, fomentada pela Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação do IFG ao longo dos últimos três anos, o Câmpus Jataí ofertou também, em 2015, capacitação institucional multicâmpus em nível de mestrado, nas áreas de Ciências e Matemática. Nesse escopo de atuação, a instituição vem aprofundando o processo de formação de professores para as áreas de Biologia, Física, Química e Matemática, consideradas estratégicas para a melhoria da educação no País.

Não obstante a prevalência da Agricultura e da Pecuária no arranjo produtivo local do Sudoeste Goiano, o IFG/Jataí atuou, em 2015, de forma expressiva no sentido de qualificar profissionais para os setores da economia vinculados aos eixos tecnológicos de Comunicação e Informação, Infraestrutura e Controle e Processos Industriais. No período em questão, essa atuação se traduziu na oferta de cinco cursos técnicos de nível médio, a saber: Curso Técnico Subsequente em Agrimensura, Curso Técnico Integrado em Edificações, Curso Técnico Integrado em Eletrotécnica, Curso Técnico em Secretariado/Proeja e Curso Técnico Subsequente em Açúcar e Álcool/EaD. Com o intuito de ampliar o seu espaço de atuação institucional no contexto em que está inserido, o Câmpus do IFG em Jataí criou, no decorrer de 2015, o Curso Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática, para o qual já foram destinadas vagas no último processo seletivo regulamentado pelo edital nº 170/2015.

Primando pela integração do ensino com a pesquisa e extensão, o IFG/Câmpus Jataí ampliou, em 2015, a sua participação no processo de desenvolvimento local e regional, por meio da realização de pesquisas e do desenvolvimento de novos processos, produtos e serviços em colaboração com o setor produtivo. Nesse sentido, a oferta do Curso Técnico em Açúcar e Álcool, na modalidade a distância, exemplifica o esforço feito pela instituição para o atendimento à população não só do município sede do Câmpus, mas de toda uma região. Da mesma forma, destaca-se o amplo alcance do IFG, que, em 2015, recebeu alunos oriundos de diferentes regiões do País. Sobretudo nos cursos superiores de Engenharia Elétrica e Engenharia Civil, há larga incidência de alunos provindos de outros municípios de Goiás e até mesmo de outros estados. Assim também ocorreu no Curso de Mestrado Profissional em Educação para Ciências e Matemática. Quanto aos cursos técnicos, devido à faixa etária dos alunos, o atendimento feito pelo IFG em 2015 ocorreu predominantemente junto aos alunos residentes em Jataí, embora haja casos de alunos, também nesse nível de ensino, que se deslocam de municípios vizinhos, tais como Serranópolis, Portelândia e Caiapônia.



Isto posto, esta UPC constatou uma crescente expectativa e procura da comunidade pelo IFG/Jataí, o que se confirma pelos indicadores de concorrência depreendidos da análise dos processos seletivos e vestibulares realizados pelo IFG em 2015. Haja vista a diversidade de oportunidades de formação que foram disponibilizadas à população deste município, que é servido por diversas instituições de ensino superior, entre as quais três são públicas, além da existência de inúmeras escolas que ofertam formação em nível médio, pode-se considerar bastante expressiva essa procura da comunidade pelo IFG.

Todavia, para os próximos exercícios, a instituição vislumbra possibilidades de ampliar ainda mais os seus espaços de atuação, haja vista que, em 2015, a sua estrutura física foi expandida para um segundo prédio, situado em localidade acessível da área urbana. Para a concretização dessa meta, será fundamental, contudo, continuar investindo nas oportunidades de interação com a sociedade e com o mundo do trabalho, o que implicará a expansão quantitativa das ações de extensão tecnológica, articuladas à pesquisa e à perspectiva omnilateral de formação dos sujeitos.

Na mesma proporção, será premente atacar algumas fragilidades e assumir alguns desafios, tais como o de superar a morosidade dos processos de execução orçamentária. Essa fragilidade, que assolou esta UPC em 2015, foi decorrente de instabilidades no repasse de recursos, do recaimento de atribuições excessivas sobre as equipes da Reitoria - responsáveis pelo atendimento a um grande número de Unidades/Câmpus - e da necessidade de investimento na capacitação de servidores do próprio Câmpus. Soma-se a isso o aumento das despesas de custeio e capital ocasionado pela necessária expansão do espaço físico do Câmpus, que passou a incluir dois prédios.

Visto que a atividade administrativa é um meio imprescindível à qualidade das atividades fim, realizadas junto à população, consideramos que as dificuldades relacionadas a execução orçamentária, em que pese o atual contexto econômico do País, serão o ponto crucial a ser atacado pelo projeto de gestão institucional nos próximos períodos. Sobretudo porque, em outras dimensões conceituais e práticas concernentes ao Plano de Desenvolvimento Institucional, avaliamos que houve grande avanço nesta unidade e em todo o contexto do IFG, que atende, com qualidade e compromisso, à população do estado de Goiás.

---

---

## **ORGANOGRAMA**

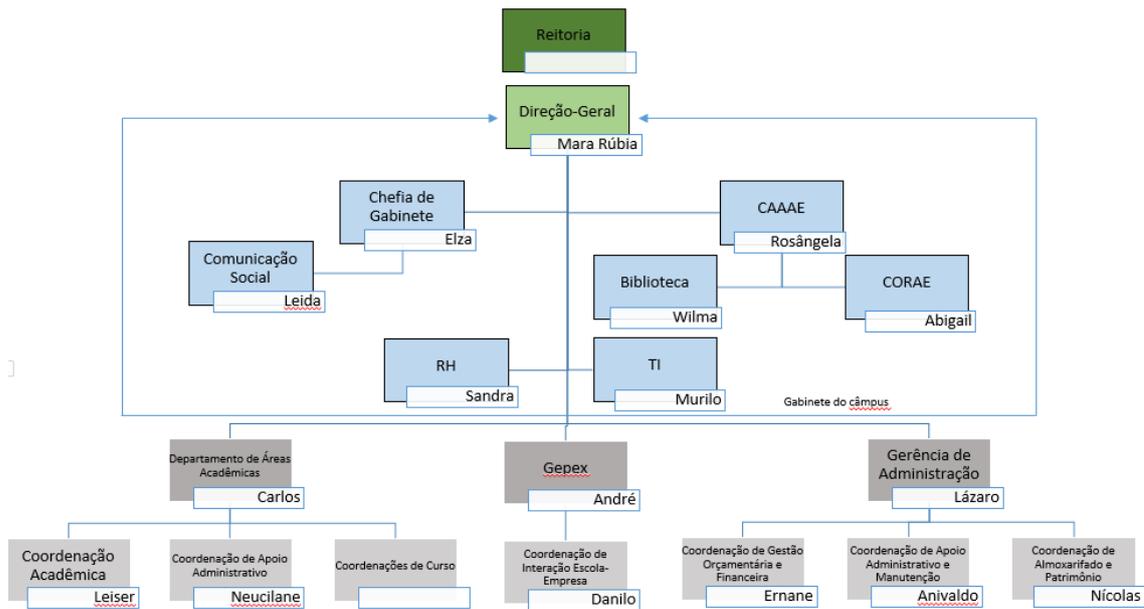
---

---

Em seu Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI 2013/2017 –, o IFG assume a seguinte função:

O objetivo precípua do IFG é mediar, ampliar e aprofundar a formação integral (omnilateral) de profissionais- cidadãos, capacitados a atuar e intervir no mundo do trabalho, na perspectiva da consolidação de uma sociedade democrática e justa social e economicamente. Portanto, o seu papel social é visualizado na produção, na sistematização e na difusão de conhecimentos de cunho científico, tecnológico, filosófico, artístico e cultural, construída na ação dialógica e socializada desses conhecimentos.

Visando ao cumprimento dessa função social, o Câmpus Jataí constituiu-se, em 2015, pela seguinte estrutura orgânica, preenchida pelos titulares abaixo elencados:

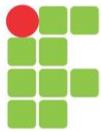


Devido ao contexto de ocupação da nova sede e de reorganização vivenciado pelo Câmpus em 2015, entendemos que todas as áreas e subunidades acima mencionadas assumiram papel estratégico para o desenvolvimento das atividades finalísticas da Unidade. Entretanto, enfatizamos algumas atuações que se fizeram mais determinantes para a governança da Unidade no período em questão:

Áreas/Subunidades Estratégicas	Competências perante os objetivos estratégicos	Titular	Cargo	Período de atuação
Departamento de Áreas Acadêmicas	Conduzir a oferta dos cursos e disciplinas no âmbito de suas áreas de conhecimento, na articulação com o desenvolvimento da pesquisa, inovação e ações de extensão definidas pelas políticas institucionais. Estrategicamente, esse órgão da Unidade teve grande relevância para a ocupação das novas dependências físicas da área de Ensino em 2015 e para a implementação de uma nova estrutura organizacional, que incluiu a redefinição de papéis e a regulamentação de subunidades. Decorreram dessa atuação sistêmica e estratégica as seguintes ações institucionais: 1. constituição de comissão geral para coordenar a elaboração do Projeto Político-Pedagógico Institucional do Câmpus – PPPC;	Carlos César da Silva	Chefe de Departamento de Áreas Acadêmicas	Janeiro de 2015 a dezembro de 2015



	2. elaboração do Regulamento da Coordenação de Apoio ao Discente – Caped; 3. Elaboração das diretrizes para atuação da equipe multiprofissional (pedagogos, psicólogos e assistentes sociais) no âmbito do Departamento de Áreas Acadêmicas; 4. aprovação do projeto de criação do Curso Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática; 5. Colaboração no processo de Recredenciamento Institucional/Inep.			
Coordenação Acadêmica	Subunidade estratégica que, em 2015, se responsabilizou pelo apoio e pelo desenvolvimento de ações acadêmicas, pedagógicas e administrativas fundamentais à viabilização das políticas institucionais de ensino, pesquisa e extensão de responsabilidade do Departamento de Áreas Acadêmicas. Além das ações cotidianas de organização dos espaços e do tempo escolar, essa subunidade foi decisiva para a ampliação das ações de integração com a sociedade. Em seu plano de trabalho/2015, constaram ações de fomento à integração ensino/pesquisa/extensão, bem como ações inovadoras para a divulgação institucional (Boletim Informativo IFG/Jataí; participação na execução do projeto IFG Bairros; apoio à 19ª Semana Técnico-Científica e Cultural do IFG/Câmpus Jataí, entre outras ações estrategicamente estabelecidas em prol do acesso, permanência e êxito dos alunos).	Leizer Fernandes Moraes	Coordenador Acadêmico	Janeiro de 2015 a dezembro de 2015
Gerência de Administração	Desenvolver ações de gestão administrativa, patrimonial, de suprimento de bens e serviços, bem como aplicar os recursos orçamentários e financeiros destinados ao Câmpus, visando	Lázaro Jânio Silva	Gerente de Administração	Janeiro de 2015 a dezembro de 2015



		ao cumprimento do Plano de Desenvolvimento Institucional e das metas e objetivos estabelecidos para o IFG. Em 2015, esse conjunto de atribuições esteve constantemente perpassado pelo desafio de gestão de duas unidades, que se mantiveram com recursos orçamentários inconsistentes com essa nova realidade institucional			
Coordenação de Administração e Manutenção	de	Diante do contexto de expansão física do Câmpus Jataí em 2015, que passou a atuar em duas unidades, assegurar a manutenção e disponibilização das instalações físicas, necessárias ao adequado funcionamento e desenvolvimento das atividades administrativas, de ensino, pesquisa e extensão realizadas no Câmpus.	Anivaldo Tomaz de Andrade	Coordenador de Administração e Manutenção	Janeiro de 2015 a dezembro de 2015
Coordenação de Biblioteca	de	Conduzir, nos meses iniciais de 2015, a migração da Biblioteca do Câmpus para a nova sede institucional, visando assegurar o seu papel de: realizar estudos, pesquisas, sistematização e disponibilização de acervo bibliográfico e demais dispositivos multimeios para o desenvolvimento das atividades de ensino e pesquisa a serem realizadas por estudantes, servidores e público externo à Instituição.	Wilma Joaquim da Silva	Coordenadora da Biblioteca	Janeiro de 2015 a dezembro de 2015
Coordenação de Tecnologia da Informação	de	Assegurar a manutenção e o suporte dos recursos de informática e de telefonia do Câmpus, diante do contexto de expansão física da Unidade, que passou a atuar em duas dependências.	Murillo Rodrigues Barbosa Pereira	Coordenador de TI	Janeiro de 2015 a dezembro de 2015
Coordenação de Recursos Humanos e Assistência ao Servidor	de	No contexto de ocupação do novo prédio/Bloco Administrativo do Câmpus Jataí, a realocação e integração dos servidores demandou, em 2015, maiores esforços em prol da gestão de pessoas no âmbito do	Sandra Abadia Ferreira	Coordenadora de Recursos Humanos e Assistência ao Servidor	Janeiro de 2015 a dezembro de 2015



	câmpus do IFG. Esse setor teve, portanto, papel estratégico, visto que assessorou a Direção-Geral quanto à assistência aos servidores e à execução das ações relacionadas a lotação, dimensionamento e capacitação.			
--	---	--	--	--

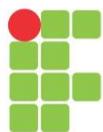
## ESTRUTURA DE GOVERNANÇA

No exercício de 2015, a estrutura de governança adotada pelo IFG-Câmpus Jataí constituiu-se pelas seguintes instâncias:

<b>Instância</b>	<b>Base normativa</b>	<b>Atribuições</b>	<b>Forma de atuação em 2015</b>
Conselho de Câmpus do IFG/Câmpus Jataí (Concâmpus)	Resolução Consup/IFG nº 06/2015	Condução do processo decisório de forma compartilhada e complementar com a Direção-Geral do Câmpus, no que se refere à gestão administrativa, orçamentária e acadêmica.	Tão logo foi criado, esse Conselho deliberou sobre importantes questões de interesse institucional e social. Composto por representantes dos diversos segmentos institucionais e também de entidades e membros da comunidade externa, esse colegiado deliberou em 2015 sobre as seguintes questões que destacamos: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Aprovação do regulamento do “Escritório modelo de Engenharia”, projeto de extensão do IFG/Jataí;</li><li>2. Aprovação do Calendário Acadêmico 2016;</li><li>3. Aprovação do Edital para concessão de afastamento para Técnico Administrativo em Educação para cursarem pós-</li></ol>



			graduação <i>stricto sensu</i> ; 4. Aprovação do Regulamento da Coordenação de Apoio Pedagógico ao Discente (Caped)
Conselho de Gestores do Câmpus	Plano de Trabalho da Direção-Geral do IFG-Câmpus Jataí 2013/2017	Aconselhar a Direção-Geral do Câmpus sobre todos os assuntos de interesse institucional colocados em pauta pela gestão da Unidade	Reuniões quinzenais, coordenadas pela Direção-Geral, para as quais são convidados todos os membros da equipe gestora da Unidade.
Colegiado do Departamento de Áreas Acadêmicas	Regimento Geral do IFG (em construção)	Deliberar sobre as questões acadêmicas e administrativas, no âmbito do Departamento de Áreas Acadêmicas do Câmpus	Reuniões bimestrais, de natureza consultiva e deliberativa, presididas pelo Chefe do Departamento de Áreas Acadêmicas do Câmpus, para as quais são convocados todos os docentes efetivos lotados no Câmpus, os servidores técnico-administrativos lotados no Departamento e representantes dos alunos.
Conselho Departamental	Regimento Geral do IFG (em construção)	Deliberar sobre as questões acadêmicas e administrativas, no âmbito do Departamento de Áreas Acadêmicas do Câmpus	Reuniões ordinárias e extraordinárias, de caráter consultivo e deliberativo, presididas pelo Chefe do Departamento de Áreas Acadêmicas do Câmpus, para as quais são convocados: o Gerente de Pesquisa, Pós-graduação e Extensão, os coordenadores de cursos, o Coordenador Acadêmico e os



			representantes de alunos e dos servidores técnico-administrativos do Câmpus.
Fórum de Representantes Turmas	de de Regimento Geral do IFG (em construção)	Assegurar a participação dos estudantes nas discussões sobre questões do ensino, pesquisa, extensão administração e desenvolvimento do IFG	Reuniões quinzenais, de caráter informacional e consultivo, coordenadas pela Coordenação Acadêmica e pelo setor de Apoio Pedagógico ao Discente, com a participação dos representantes de todas as turmas dos cursos presenciais do IFG/Câmpus Jataí.
Conselho de Análise	Regulamento Acadêmico dos Cursos de Educação Profissional Integrada ao Ensino Médio (Resolução IFG nº 022/2012)	Diagnosticar e avaliar o processo ensino-aprendizagem e propor ações de melhoria do ensino e do rendimento escolar.	Realização de, no mínimo, uma reunião semestral, por turma, com a participação de alunos, professores, coordenador de curso, coordenador acadêmico, setor de apoio pedagógico ao discente.

## GARANTIA DE ACESSIBILIDADE

Em atenção à Lei 10.098/2000, ao Decreto 5.296/2004 e às normas técnicas da ABNT aplicáveis ao tema da promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, o IFG-Câmpus Jataí vivenciou, no exercício de 2015, as seguintes condições atinentes a esta pauta:

- Eliminação de barreiras urbanísticas e arquitetônicas, identificadas nas edificações da instituição. Algumas dessas barreiras existiam em decorrência da antiguidade do prédio da Unidade Riachuelo, que data da década de 1960. Na Unidade Flamboyant (novo prédio), foram feitas adaptações, tais como a eliminação de barreiras entre a área de estacionamento e as vias internas de circulação.
- Disponibilização de banheiros acessíveis, em alguns blocos do novo prédio.
- Disponibilização de vagas de estacionamento exclusivas para PNE, situadas próximo dos acessos de circulação. Além da criação das vagas, a gestão da Unidade empreendeu esforços



para a conscientização da comunidade acerca da necessidade de respeito incondicional a essa reserva de vagas.

- Criação de um painel digital, com informações em língua portuguesa e em Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS, visando à melhoria da comunicação com todos os alunos, inclusive com aqueles que demandam condições de acessibilidade linguística.
- Tradução, para LIBRAS, do conteúdo do vídeo institucional do IFG/Câmpus Jataí, elaborado em 2015.
- Por meio de parceria com a Rede Estadual de Educação, com a qual o IFG/Jataí mantém cooperação técnica, realizou-se a sinalização tátil de alerta no piso da área de acesso às salas de aula da Unidade Riachuelo (prédio antigo do Câmpus).
- Empreendimento de esforços conjuntos do Câmpus e da Reitoria do IFG, em prol da garantia de serviços de tradutor e intérprete de LIBRAS, nos termos do Decreto 5626/2005, aos alunos surdos ou com deficiência auditiva. Apesar dos inúmeros esforços aplicados a esta importante demanda, existem ainda grandes dificuldades relacionadas à contratação do quantitativo necessário de profissionais para atender ao Câmpus Jataí, que possui um louvável histórico de crescente aumento de alunos surdos matriculados. Em 2015, o número de alunos que demandaram intérprete/tradutor de LIBRAS chegou ao quantitativo de 7 discentes, matriculados em diferentes cursos de nível técnico e superior da Unidade.

---

## GESTÃO AMBIENTAL

---

No que concerne a Gestão Ambiental e Sustentabilidade, esta UPC destaca os seguintes aspectos e ações que marcaram a atuação institucional do IFG/Câmpus Jataí:

- Elaboração do Plano Diretor do IFG/Câmpus Jataí (minuta a ser aprovada pelo Conselho de Câmpus). Em seu Cap. VIII, Art. 17, esse Plano trata dos Programas Ambientais e de Sustentabilidade e institui os seguintes eixos de ações integradas ao Programa Esplanada Sustentável:
  - I - Água (uso consciente, captação da água da chuva, anular vazamentos);
  - II - Energia (economia de energia, lâmpadas inteligentes, uso da luminosidade solar);
  - III - Lixo (separação, coleta e destinação adequada de resíduos sólidos, implantação do projeto “Composteiras”, integrado ao Restaurante Estudantil), e
  - IV – Revitalização (construção de um jardim comunitário e finalização do projeto “Pérgola da Leitura”).

Quanto a esse tema, o Plano Diretor do IFG/Câmpus Jataí também estabelece o seguinte, em seu Cap. VIII, Art. 18:

Art. 18. São programas ambientais e de sustentabilidade do Câmpus Jataí, em consonância com as políticas de sustentabilidade do IFG e do município de Jataí:

- I - regularização ambiental e sanitária;
- II – gestão de resíduos;
- III – preservação de áreas verdes e arborização urbana;
- IV - águas pluviais;
- V – licitação sustentável;
- VI – qualidade de vida no ambiente de trabalho;
- VII – sensibilização e capacitação dos servidores;



VIII– uso racional dos recursos.

- Prosseguimento de algumas ações deflagradas pela Agenda Ambiental na Administração Pública A3P. Entre essas ações, destacamos boas práticas alinhadas às diretrizes de educação socioambiental, tais como: 1. Elaboração e apresentação do Plano de Sustentabilidade do IFG/Câmpus Jataí, no âmbito do Núcleo de Estudos em Meio Ambiente do IFG/Jataí (NEPEMA). Responsável: Prof. Dr. Rodrigo França Carvalho; 2. Realização de pesquisas e palestras sobre a Política Nacional de Resíduos Sólidos. Trabalho de Conclusão de Curso da aluna: Lygia Callita Constantino de Oliveira (Engenharia Elétrica); trabalho da Profª Me. Marluce Silva Sousa. 3. Afixação de placas orientadoras, nas salas de aula e de trabalho da Unidade Flamboyant, com o dizer: “Apague a luz ao sair”; 4. Realização da campanha: “Utilize sua caneca”, para redução do uso de copos descartáveis na instituição.
- Promoção de eventos com foco na educação socioambiental: 1. Diversidade Cultural e Consciência Negra; 2. Feira de Troca Solidária do IFG/Câmpus Jataí; 3. V Semana de Engenharia Elétrica do IFG/Câmpus Jataí, com o tema: **Tecnologia e Inovação: Desafios do Setor Elétrico para um Mundo Sustentável**;
- Participação em ações externas, tais como as atividades desencadeadas pela sessão extraordinária da Câmara Municipal de Jataí, ocorrida em 12 de março de 2015, sobre a proteção das nascentes localizadas no município.
- Separação do lixo produzido nos espaços institucionais, a partir da adoção de lixeiras destinadas a diferentes tipos de material.
- Conscientização da comunidade interna sobre a importância do uso racional de energia elétrica no espaço institucional (Cf. mensagem da Direção-Geral, emitida em 20/05/2015; Nota publicada nos painéis digitais, dispostas em cada bloco de salas da Unidade Flamboyant).

Em que pesem os esforços aplicados a esta relevante pauta, salientamos, contudo, algumas dificuldades que tivemos em 2015, sobretudo no que tange à inexistência, em nosso município, de associações e cooperativas de catadores de materiais recicláveis, tal como é preconizado pelo Decreto 5940/2006.

---

---

## GESTÃO DE PESSOAS

---

---

---

---

## COMPOSIÇÃO DA FORÇA DE TRABALHO

---

---

Em 2015, a composição da força de trabalho no Câmpus Jataí foi a seguinte:

CATEGORIA	TOTAL	OBSERVAÇÃO
Docente Efetivo	81 – 4 = 77	Dos docentes lotados no Câmpus Jataí, <ul style="list-style-type: none"><li>• 01 está em exercício provisório no Instituto federal do Paraná</li><li>• 01 está em exercício provisório na Universidade</li></ul>



		Federal do Mato Grosso do Sul <ul style="list-style-type: none"><li>• 01 cedido para a Prefeitura Municipal de Jataí</li><li>• 01 em exercício (sem portaria de remoção) no Câmpus Goiânia Oeste</li></ul>
Docente Substituto	18	
Técnico Administrativo	$79 - 5 = 74$	Desses servidores Técnicos Administrativos lotados no Câmpus Jataí, <ul style="list-style-type: none"><li>• 01 está em exercício provisório na Universidade de Alfenas - MG</li><li>• 01 cedido para a Prefeitura Municipal de Jataí</li><li>• 02 em exercício na Reitoria do IFG</li><li>• 01 está em exercício provisório no Colégio Militar de Campo Grande.</li></ul>
Total Geral	Efetivos Dc+TA= $160 - 9 = 151$ Substitutos = 18 <b>Soma total em efetivo exercício= 169</b>	09

**DISTRIBUIÇÃO DA FORÇA DE TRABALHO, ESPECIALMENTE NO ÂMBITO DAS ÁREAS TÉCNICAS RESPONSÁVEIS POR MACROPROCESSO FINALÍSTICO E DE UNIDADES E SUBUNIDADES DESCENTRALIZADAS.**

A distribuição da força de trabalho por função que se relaciona com a atividade fim (Ensino, Pesquisa e Extensão) e o número dos docentes por área de atuação estão dispostos na tabela abaixo:

Área/Setores/Coordenação	Número de servidores em exercício
Diretoria Geral Câmpus Jataí	01
Chefia de Gabinete	03
Coordenação de Comunicação Social	03
Chefia do Departamento das Áreas Acadêmicas	01



Coordenação Acadêmica	01
Coordenação do Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Secretariado/EJA	01
Coordenação Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Edificações e Edificações/EJA	01
Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Engenharia Civil	01
Coordenação do Curso Técnico Subsequente ao Ensino Médio em Agrimensura	01
Coord. do Curso Superior de Bacharelado em Engenharia Elétrica	01
Coordenador do Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Eletrotécnica	01
Coordenação do Curso Superior de Técnico em Análise e Desenvolvimento de sistemas	01
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Física	01
Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Educação para Ciência e Matemática	02
Coordenação da Coordenação de Secretaria de Pós-Graduação	01
Coordenação de Apoio Administrativo ao Departamento	09
Coordenação de Apoio Pedagógico ao Discente	05
Gerência de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão.	02
Coordenação de Integração Escola-Empresa	01
Coordenação de Assistência Estudantil	03
Gerência de Administração	03
Coordenação Gestão Orçamentária e Financeira	04
Coordenação de Almoxarifado e Patrimônio	06
Coordenação de Administração e Manutenção	05
Coordenação de Administração Acadêmica e Apoio ao Ensino	09
Coordenação de Registros Acadêmicos	04
Coordenação de Biblioteca	08 * 1 falecido em janeiro de 2016
Coordenação de Recursos Humanos e Assistência Social e CAS	09
Coordenação de Administração da Tecnologia da Informação	02
Coordenação de Polo/Ead - Jataí	01



## DISTRIBUIÇÃO DE DOCENTES POR ÁREA DE ATUAÇÃO

Área	Quantidade de Professores Docentes Efetivos e Substitutos
Agrimensura	07
Artes	02
Biologia	02
Direito	01
Economia	01
Educação Física	03
Engenharia Civil	13
Engenharia Elétrica	14
Filosofia	01
Física	07
Geografia	01
História	02
Informática	12
Letras / Libras	01
Língua Portuguesa	04
Língua Portuguesa / Espanhol	01
Língua Portuguesa e Inglesa	03
Matemática	07
Pedagogia	01
Química	03
Sociologia	01

## RELAÇÃO ENTRE SERVIDORES EFETIVOS E TEMPORÁRIOS

A relação entre os servidores Efetivos e Temporários aplica-se apenas aos docentes, uma vez que o IFG/Jataí não tem em seu quadro servidores Técnicos Administrativos Temporários.

Docentes na ativa em exercício no Câmpus	Temporários	Relação
77	18	23,37%
Docentes + Técnicos Administrativos na ativa em exercício no Câmpus		
151	18	11,92%

## CONCLUSÕES DE EVENTUAIS ESTUDOS REALIZADOS PARA AVALIAR A DISTRIBUIÇÃO DO PESSOAL NO ÂMBITO DA UNIDADE, ESPECIALMENTE NO CONTEXTO DA EXECUÇÃO DA SUA ATIVIDADE-FIM;



Um dos parâmetros adotados pelo Câmpus para a distribuição de pessoal é o dimensionamento feito pela Reitoria com relação ao cargo/concurso de cada servidor, definindo, assim, o número de servidores por câmpus.

Dentro da realidade cotidiana e da necessidade institucional, temos a avaliação das aptidões, competências e habilidades. Essa análise foi realizada, ao longo do exercício relatado, a partir da ação coordenada entre Direção Geral, Psicóloga, Assistente Social, Coordenação de Recursos Humanos e coordenações afins. No contexto de ocupação de espaços na nova sede da instituição, a realocação de servidores, definida em conjunto com os próprios trabalhadores, foi de suma importância para a otimização dos recursos humanos da Unidade e para a manutenção de clima organizacional favorável à execução das atividades fim da instituição.

O método utilizado para a valorização e progressão funcional do servidor é a avaliação de desempenho. Essa avaliação é significativa na medida em que o resultado gera ação institucional para o alinhamento técnico do pessoal envolvido.

---

---

### **QUALIFICAÇÃO DA FORÇA DE TRABALHO QUANTO AO GRAU DE ESCOLARIDADE, ESPECIALIZAÇÃO, TEMPO PARA APOSENTADORIA, IDADE, E OUTROS ASPECTOS RELEVANTES NO CONTEXTO DA UNIDADE;**

---

---

<b>Categoria</b>	<b>Ensino Básico</b>	<b>Médio</b>	<b>Técnico</b>	<b>Graduado</b>	<b>Especialista</b>	<b>Mestre</b>	<b>Doutores</b>
Docentes Efetivos	-	-		07	14	43	19
Docentes Substitutos	-	-		05	06	07	-
Técnico Administrativo	-	15	02	18	40	05	-

---

---

### **DESPESAS ASSOCIADAS À MANUTENÇÃO DO PESSOAL**

---

---

(PRODI buscará esse dado junto à PROAD)

---

---

### **AÇÕES ADOTADAS PARA IDENTIFICAR EVENTUAL IRREGULARIDADE RELACIONADA AO PESSOAL, ESPECIALMENTE EM RELAÇÃO À ACUMULAÇÃO REMUNERADA DE CARGOS, FUNÇÕES E EMPREGOS PÚBLICOS E À TERCEIRIZAÇÃO IRREGULAR DE CARGOS, DEMONSTRANDO AS MEDIDAS ADOTADAS PARA TRATAR A IRREGULARIDADE IDENTIFICADA.**

---

---

(PRODI)

---

---

### **PRINCIPAIS RISCOS IDENTIFICADOS NA GESTÃO DE PESSOAS DA UNIDADE E AS PROVIDÊNCIAS ADOTADAS PARA MITIGÁ-LOS**

---

---



Seguem os principais riscos vivenciados pelo Câmpus Jataí em 2015, quanto à gestão de pessoas:

- Devido à indefinição na descrição de alguns cargos, muitos dos quais foram extintos, faz-se necessária uma regulamentação específica para dirimir essa dificuldade.
- Ferramenta de Avaliação de Desempenho – Embora tenha sido um importante instrumento utilizado em 2015, avaliamos que a versão eletrônica dessa ferramenta proporcionará melhor acesso aos dados e maior aproveitamento desse recurso no gerenciamento das situações relacionadas à gestão de pessoas.
- Recrutamento e Seleção – Como todo processo de recrutamento e seleção do IFG é feito por concursos públicos, como determina a lei, existe sempre o risco de o servidor aprovado não estar alinhado com a Missão, Visão e Valores da Instituição, o que gera dificuldades para o trabalho institucional. Entretanto, ao detectarmos esse risco, buscamos orientações junto à Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional, aos profissionais da CAS, ao SIASS e demais órgãos competentes.
- Saúde do Servidor – A maior dificuldade hoje encontrada são os elevados custos dos planos de saúde e a precariedade do serviço público de saúde em nosso País. Além disso, o ressarcimento à saúde feito pelo governo é um valor muito pequeno em relação aos valores cobrados pelos planos. Para amenizar tal situação, oferecemos periodicamente, em 2015, acompanhamento psicológico e de Assistência Social feito pelas servidoras da área técnica específica. Também foram realizadas palestras de prevenção à saúde.
- Descompasso entre a capacitação dos servidores e algumas mudanças organizacionais implementadas, tais como a descentralização de algumas atividades.
- Ausência no planejamento das atividades de capacitação dos servidores – Salienta-se, contudo, que, no final do exercício 2015, a instituição deflagrou o processo de construção do Plano Bienal de Capacitação dos Servidores do IFG 2016/2017. Com esse Plano, existe a perspectiva de amenização de algumas dificuldades anteriores.
- Rotatividade de servidores. No Câmpus Jataí, historicamente existe uma grande rotatividade de servidores, principalmente docentes, que desejam voltar para os seus municípios de origem. Para minimizar ou organizar esta situação, a Reitoria do IFG publicou editais de remoção/redistribuição, para organizar e tornar mais transparentes esses processos.
- Climatização parcial dos ambientes – Esse problema vivenciado nas dependências da Unidade Flamboyant afetou a qualidade do trabalho e até mesmo o clima organizacional em alguns períodos do exercício 2015. Apesar de estar vinculado a limitações orçamentárias, a gestão local vem trabalhando para minimizar esse problema, por meio da climatização progressiva dos ambientes de trabalho. Foi dada prioridade aos espaços de ensino, sendo que já existem também alguns ambientes administrativos que foram adequados quanto a esse aspecto.

---

---

## **INDICADORES GERENCIAIS SOBRE A GESTÃO DE PESSOAS**

---

---

(PRODI)

---

---

## **PATRIMÔNIO E INFRAESTRUTURA**

---

---



## Contratos de Prestação de Serviços

### Quadro – Contratos de prestação de serviços não abrangidos pelo plano de cargos da unidade

Unidade Contratante						
Nome: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás – Câmpus Jataí						
UG/Gestão: 158431 / 26429						
Informações sobre os Contratos						
Ano do Contrato	Objeto	Empresa Contratada (CNPJ)	Período Contratual de Execução das Atividades Contratadas		Nível de escolaridade mínimo exigido dos trabalhadores contratados	Sit.
			Início	Fim		
2012	Prestação de serviços de manutenção predial com fornecimento de peças, equipamentos, materiais e mão-de-obra.	ENGEFAP Engenharia Ltda.	27/01/2012	26/01/2016	Não se aplica	Em vigência (Contrato 08/2012) Gestão Reitoria.
2013	Prestação de serviços, pela contratada, de publicação no Diário Oficial da União, inclusive em suplemento, de atos oficiais e demais matéria de interesse do contratante.	Imprensa Nacional	13/09/2013	12/09/2016	Não se aplica	Em vigência (Contrato 41/2013) Gestão Reitoria.
2013	Prestação de serviços de cópia e impressão, com fornecimento de máquinas copiadoras digitais, impressoras e seus acessórios, suprimentos insumos/consumíveis (grampos, toner, cilindros e etc.), assistência técnica/manutenção( com fornecimento de peças e componentes) exceto papel, bem como quaisquer outros elementos necessários para a prestação de serviços.	SUPRICOPY Suprimentos e equipamentos reprográficos	02/01/2013	01/01/2017	Não se aplica	Em vigência (Contrato 01/2013)
2013	Contratação de serviços de agenciamento de viagens.	Aires Turismo Ltda.	08/02/2013	07/04/2016	Não se aplica	Em vigência (Contrato 14//2013) Gestão Reitoria.
2013	Prestação de serviços de gerenciamento, controle no abastecimento e manutenção preventiva e corretiva, fornecimento de peças e serviços de reboque.	Brasilcard Administradora de cartões Ltda.	31/10/2013	30/10/2016	Não se aplica	Em vigência (Contrato 45/2013) Gestão



						Reitoria.
2013	Contratação de serviços de motoristas para condução de veículos oficiais e manobristas.	Disklimpeza Serviços e Construções Ltda.	10/06/2013	09/06/2016	Ensino Fundamental	Em vigência (Contrato 27/2013)
2015	Contratação de serviços de Recepcionistas e Copeiragem.	Disklimpeza Serviços e Construções Ltda.	02/02/2015	01/02/2017	Ensino Fundamental	Em vigência (Contrato 02/2015)
2015	Prestação de serviços de limpeza, conservação e jardinagem.	Bastos e Batista Comércio e Serviços Ltda.	02/01/2015	Encerrado	Ensino Fundamental	Encerrado (Contrato 01/2015)
2015	Contratação de serviços de carregadores.	Bastos e Batista Comércio e Serviços Ltda.	02/02/2015	Encerrado	Ensino Fundamental	Encerrado (Contrato 05/2015)
2015	Contratação de serviços de telefonia fixa.	OI S.A.	11/02/2015	10/02/2017	Não se aplica	Em vigência Contrato (03/2015)
2015	Contratação dos Serviços de Links de Internet.	OI S.A.	02/02/2015	01/02/2017	Não se aplica	Em vigência Contrato (04/2015)
2015	Contratação dos serviços de vigilância ostensiva armada e desarmada.	New Line e Vigilância Segurança Ltda.	25/02/15	24/02/2015	Ensino Fundamental	Em vigência Contrato (04/2015) Gestão Reitoria.
2014	Abastecimento, pela contratada, de água tratada e coleta/afastamento e tratamento de esgoto sanitário.	SANEAGO S.A.	24/03/15	Prazo indeterminado	Não se aplica	Vigente (Contrato 06/2015)
2014	Fornecimento de energia elétrica.	CELG D	03/03/2015	25/11/2015	Não se aplica	Encerrado (Contrato 07/2015)
2015	Fornecimento de energia elétrica.	CELG D	26/11/2015	Prazo indeterminado	Não se aplica	Vigente (Contrato 09/2015)
2015	Prestação, pela ECT, de serviços e vendas de produtos que atendam as necessidades da contratante.	Empresa Brasileira de Correios e Telégrafos	20/07/2015	19/07/2016	Não se aplica	Vigente (Contrato 21/2015) Gestão Reitoria.
2015	Prestação, pela ECT, de	Empresa	27/07/2015	26/07/2015	Não se aplica	Vigente



	serviços e vendas de produtos que atendam as necessidades da contratante.	Brasileira de Correios e Telégrafos				(Contrato 21 Gestão Reitoria./2015)
2015	Aquisição de água mineral	Jânio da Silva Oliveira	29/07/2015	28/05/2016	Não se aplica	Vigente (Contrato 08/2015)
2015	Contratação de serviços de ar condicionado, embalagem, acessório, escritório e confecção de camisetas.	Suporte Distribuição e Serviços Ltda.	04/03/2015	31/12/2015	Não se aplica	Encerrado Contrato 06/2015 Gestão Reitoria.
2015	Contratação de serviços de Bandeiras, conjunto e porta <i>baner</i> .	WF licitações Ltda.	04/03/2015	31/12/2015	Não se aplica	Encerrado Contrato 07/2015 Gestão Reitoria.
2015	Contratação de material em acrílico, troféu, medalhas e placas.	BR Display Ltda.	04/03/2015	31/12/2015	Não se aplica	Encerrado Contrato 08/2015 Gestão Reitoria.
2015	Contratação de serviços de roteirização, produção, filmagens e produção de vídeo; serviços de cobertura fotográfica e revelação de fotografias.	Luiz Carlos Peres	04/03/2015	31/12/2015	Não se aplica	Encerrado Contrato 09/2015 Gestão Reitoria.
2015	Contratação de serviços de produção de serviços gráficos, plotagem, impressão digital e criação de artes gráficas.	Gráfica e Editora Gráfica Sete Ltda.	04/03/2015	31/12/2015	Não se aplica	Encerrado Contrato 10/2015 Gestão Reitoria.
2015	Contratação de Serviços de apoio, organização e realização de eventos acadêmicos e Institucionais.	TRIP Locações e Eventos Ltda.	31/03/2015	31/12/2015	Não se aplica	Encerrado Contrato 13/2015 Gestão Reitoria.
2015	Contratação de Serviços de apoio, organização e realização de eventos acadêmicos e Institucionais.	RN Eventos Ltda.	31/03/2015	31/12/2015	Não se aplica	Encerrado Contrato 16/2015 Gestão Reitoria.
2015	Contratação de Serviços de apoio, organização e realização de eventos acadêmicos e Institucionais.	Contacto Produções Ltda	31/03/2015	31/12/2015	Não se aplica	Encerrado Contrato 15/2015 Gestão Reitoria.
2015	Contrato de concessão	Giovanna	28/07/2015	27/07/2016	Não se aplica	Em



administrativa, onerosa, de uso de espaço físico, objetivando a instalação e funcionamento de uma lanchonete pela concessionária.	Palladino					vigência Contrato 9/2015
---	-----------	--	--	--	--	--------------------------------

### Frota de Veículos

PLACA	CIDADE DE EMPLACAMENTO	CHASSI	RENAVAM	ANO DE FABRICAÇÃO	ANO DO MODELO	COMBUSTÍVEL	FABRICANTE	MODELO
<b>CÂMPUS JATAÍ</b>								
<b>VEÍCULOS PESADOS</b>								
KCU-6992	Goiânia-Go	965FU4X27T3406814	00669141852	1996	1997	Diesel	Scania	F 113 HC 4X2 220
OMO-8644	Jataí-Go	93PB40N31DC048028	00550840770	2013	2013	Diesel	Marco Polo	Volare W9 ON
NGR-7871	Goiânia-Go	93YCDDUH575804513	00908969430	2006	2007	Diesel	Renault	Master Bus 16 DCI
<b>VEÍCULOS LEVES</b>								
ONA-3893	Jataí-Go	BA1LZBW26EL668198	00540910244	2013	2014	Álcool/Gasolina	Renault	Fluence
NVV-8582	Goiânia-Go	8AFER13P1AJ314500	216399173	2010	2010	Diesel	Ford	Ranger XL 13P
NKO-5365	Goiânia-Go	93YJA173595149708	00986266523	2008	2008	Gasolina	Renault	Scenic

### Imóveis Sob a Responsabilidade da UJ, Exceto Imóvel funcional

#### QUADRO A.8.2.2.1 – Imóveis de Propriedade da União sob responsabilidade da UJ, exceto Imóvel Funcional

UG	RIP	Regime	Estado de Conservação	Valor do Imóvel			Despesa no Exercício	
				Valor Histórico	Data da Avaliação	Valor Reavaliado	Com Reformas	Com Manutenção
158431	9433.0003 8.500-0	Uso em Serviço Público	Novo	1.659.911,00	30/11/2015	19.972.304,71	-	<b>120.376,00</b>
158431	9433.0001 9.500-7	Uso em Serviço Público	Regular	Sem valor declarado	30/11/2015	9.259.920,24	-	<b>43.000,00</b>
<b>Total</b>							-	

Fonte: Sistema SPIUNET



Resultados das áreas finalísticas (Ensino, Pesquisa e Extensão)

**II - PARTE B DO ANEXO II DA DN TCU Nº 134/2013 – CONTEÚDO ESPECÍFICO POR UNIDADE JURISDICIONADA OU GRUPO DE UNIDADES AFINS.**

Indicadores de Gestão dos IF nos Termos do Acórdão TCU nº 2.267/2005

**Quadro B.65.1 – Resultados dos Indicadores – Acórdão TCU n.º 2.267/2005**

Indicadores		Fórmula de Cálculo	Exercício 2015	
			Presencial	EaD
Acadêmicos	Relação Candidato/Vaga	Quantidade de candidatos ÷ quantidade de vagas	3,5	0,50
	Relação Ingressos/Aluno	Quantidade de alunos ingressantes ÷ quantidade total de alunos	0,3	0,69
	Relação Concluintes/Aluno	Quantidade de concluintes ÷ quantidade de alunos ingressantes	0,2	0,44
	Índice de Eficiência Acadêmica – Concluintes	Quantidade de alunos ÷ quantidade de ingressantes no ciclo	3,2	1,44
	Índice de Retenção do Fluxo Escolar	Quantidade de retenções ÷ quantidade de alunos	0,2	0,19
	Relação de Alunos/Docente em Tempo Integral	Quantidade de alunos ÷ Quantidade de docentes em Regime de Dedicção Exclusiva (RDE)		4,33
Administrativos	Gastos Correntes por Aluno	Total de Gastos ÷ Número matrículas		
	Percentual de Gastos com Pessoal	(Total de Gastos com Pessoal X 100) ÷ Gastos Totais		
	Percentual de Gastos com outros Custeios	(Total de Gastos com Outros Custeios X 100) ÷ Gastos Totais		
	Percentual de Gastos com Investimentos	(Total de Gastos com Despesas de Investimentos (LOA + Movimentações) X 100) ÷ Gastos Totais		
Gestão de Pessoas	Índice de Titulação do Corpo Docente	ITCD = (Gx1 + Ax2 + Ex3 + Mx4 + Dx5) ÷ Qtde total de docentes  <i>G/A/E/M/D - Número de professores com titulação máxima graduação, aperfeiçoamento, especialização, mestrado, doutorado.</i>		3,91

**Quadro B.65.1 – Resultados dos Indicadores – Acórdão TCU n.º 2.267/2005 (Pós-graduação)**

Indicadores	Fórmula de Cálculo	Exercício 2015	Exercício 2015
-------------	--------------------	----------------	----------------



			<b>Mestrado</b>	<b>Especialização</b>
Acadêmicos	Relação Candidato/Vaga	Quantidade de candidatos ÷ quantidade de vagas	(79/20) 3,95	Não houve seleção
	Relação Ingressos/Aluno	Quantidade de alunos ingressantes ÷ quantidade total de alunos	(20/57) 0,35	Não houve seleção
	Relação Concluintes/Aluno	Quantidade de concluintes ÷ quantidade de alunos ingressantes	(14/20) 0,7	Não houve seleção
	Índice de Eficiência Acadêmica – Concluintes	Quantidade de alunos ÷ quantidade de ingressantes no ciclo	(57/20) 2,85	Não houve seleção
	Índice de Retenção do Fluxo Escolar	Quantidade de retenções ÷ quantidade de alunos	(01/57) 0,017	(01/07) 0,14
	Relação de Alunos/Docente em Tempo Integral	Quantidade de alunos ÷ Quantidade de docentes em Regime de Dedicção Exclusiva (RDE)	(57/15*) 3,8	(07/11) 0,63
Administrativos	Gastos Correntes por Aluno	Total de Gastos ÷ Número matrículas		
	Percentual de Gastos com Pessoal	(Total de Gastos com Pessoal X 100) ÷ Gastos Totais		
	Percentual de Gastos com outros Custeios	(Total de Gastos com Outros Custeios X 100) ÷ Gastos Totais		
	Percentual de Gastos com Investimentos	(Total de Gastos com Despesas de Investimentos (LOA + Movimentações) X 100) ÷ Gastos Totais		
Gestão de Pessoas	Índice de Titulação do Corpo Docente	ITCD = (Gx1 + Ax2 + Ex3 + Mx4 + Dx5) ÷ Qtde total de docentes  <i>G/A/E/M/D - Número de professores com titulação máxima graduação, aperfeiçoamento, especialização, mestrado, doutorado.</i>	<b>(4*4+5*13)/15*5,4</b>	<b>(3*1+7*4+5*3)/143,06</b>

- Em 2015, tivemos 17 professores vinculados ao Mestrado, dos quais um é aposentado e um é do IFGoiano. Ao fazermos os cálculos desconsideramos esses dois.

- Vagas ofertadas: 20 (Mestrado) – zero (Especialização)
- Candidatos: 79 (Mestrado) - zero (Especialização)
- Alunos ingressantes: 20 (Mestrado) - zero (Especialização)
- Alunos concluintes: 14 (Mestrado) - zero (Especialização)
- Alunos matriculados: 37 (Mestrado) – sete (Especialização)
- Alunos retidos: 01 (Mestrado) – 1 (Especialização)
- Total de alunos: 57 (Mestrado) – sete (Especialização)
- Alunos ingressantes no ciclo: 20 (Mestrado) - zero (Especialização)

**Tabela 1: Resumo dos Indicadores**

<b>Indicadores</b>	<b>Fórmula de Cálculo</b>	<b>Exercício 2015</b>	<b>EaD</b>
Acadêmicos	Relação Candidato/Vaga	3,5	<b>0,50</b>
	Relação Ingressos/Aluno	0,3	<b>0,69</b>
	Relação Concluintes/Aluno	0,1	<b>0,31</b>

	Relação de Alunos/Docentes em Tempo Integral		<b>4,33</b>
Socioeconômico	Número de Alunos Matriculados por Renda per Capita Familiar	180	

**Tabela 2: Resumo dos Indicadores (Pós-graduação)**

Indicadores	Fórmula de Cálculo	Exercício 2015 Mestrado	Exercício 2015 Especialização
Acadêmicos	Relação Candidato/Vaga	3,95	Não houve seleção
	Relação Ingressos/Aluno	0,35	Não houve seleção
	Relação Concluintes/Aluno	0,7	Não houve
	Relação de Alunos/Docentes em Tempo Integral	3,8	0,63
Socioeconômico	Número de Alunos Matriculados por Renda per Capita Familiar	**	**

### Indicador 1 – Relação Candidato por Vaga

#### Análise Crítica

O indicador Relação Candidato x Vaga para o Câmpus Jataí em 2015 traduz uma situação de certo desequilíbrio entre as diferentes modalidades de ensino ofertadas pela Unidade. Esse desequilíbrio é vivenciado no cenário nacional e certamente reflete aspectos de ordem ideológica e conceitual. Enquanto a procura pela licenciatura, por exemplo, não alcança o número de vagas oferecidas, no caso dos cursos de Engenharia, que são econômica e socialmente mais prestigiados, a relação entre candidatos inscritos e vagas ofertadas supera expressivamente a média da Unidade, de 3,5. Da mesma forma, a procura por cursos técnicos de nível médio em cujas áreas a instituição também oferece o curso de nível superior, é maior do que naqueles cursos em que não há a verticalização.

**Tabela 3: Candidato X Vaga por Curso em 2015**

CÂMPUS JATAÍ	TOTAL
Bacharelado em Engenharia Civil	14,2
Bacharelado em Engenharia Elétrica	3,6
Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	3,5
Licenciatura em Física	0,7
Técnico Integrado ao Ensino Médio em Edificações	5,0
Técnico Integrado ao Ensino Médio em Eletrotécnica	3,0
Técnico Integrado ao Ensino Médio em Secretariado - EJA	1,0
Técnico Subsequente ao Ensino Médio em Agrimensura	1,2
<b>Curso Técnico Subsequente ao Ensino Médio em Açúcar e Alcool/EAD (25/50)</b>	<b>0,50</b>
<b>Mestrado Profissional em Educação para Ciências e Matemática</b>	<b>3,95</b>

### Indicador 2 – Relação Ingressos por Aluno

#### Análise Crítica

Através desse indicador é possível analisar a capacidade da oferta de vagas da Instituição. Visando à ampliação dessa oferta, o Câmpus Jataí empreendeu, em 2015, ações para a criação de um novo curso, no eixo tecnológico de Informação/Comunicação (Curso Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática), o qual será ofertado em 2016/1.

**Tabela 4: Evolução do Número de Vagas Ofertadas**

Ano	FIC	EM	ES	Pós-graduação
2014		120	137	20
2015		120	161	20
<b>Diferença</b>		<b>00</b>	<b>24</b>	<b>00</b>

### **Indicador 3 – Relação de Concluintes por Alunos**

#### **Análise Crítica**

Através desse indicador, torna-se possível analisar a taxa de concluintes sobre o número total de matrículas. Em 2015, o IFG/Câmpus Jataí aplicou inúmeros esforços para a redução da evasão escolar.

Apesar da complexidade desse tema e da diversidade de fatores que ele abriga, avaliamos que é possível contribuir para a amenização desse grave problema. Como busca de soluções, em âmbito institucional, destacamos a participação do Câmpus no processo de elaboração do Plano Estratégico de Permanência e Êxito, deflagrado pela SETEC/MEC e coordenado pela Reitoria do IFG. Destacamos, também, o comprometimento do Câmpus com os encaminhamentos advindos da publicação das portarias nº 1943/2015 e 1944/2015, por meio das quais a Reitoria do IFG propiciou o reingresso de alunos dos cursos técnicos e de graduação que haviam perdido o vínculo com a instituição, após terem cumprido pelo menos 90% da matriz curricular. Na mesma direção, salientamos o envolvimento da equipe institucional com as ações do Seminário Diagnóstico, que possibilitou a coleta e análise de dados referentes ao ensino e à evasão escolar.

Como ações específicas do Câmpus que se relacionam com esse indicador, relatamos as seguintes atividades realizadas em 2015: promoção de reuniões quinzenais da gestão acadêmica e professores com o Fórum dos Alunos Representantes de Turmas; publicização dos horários de atendimento extraclasse de cada docente; disponibilização de monitores, que atuaram em áreas e disciplinas estratégicas; realização de conselhos bimestrais de turma, nos cursos técnicos, visando à identificação e superação de dificuldades no processo ensino-aprendizagem; atuação coordenada dos servidores que compõem a equipe multiprofissional no Departamento de Áreas Acadêmicas (psicóloga, pedagogas, assistente social).

**Tabela 5: Relação Alunos/Docentes em Tempo Integral - 2015**

Cálculo do Indicador								
Câmpus / Exercício		Matrículas	Docentes				Indicador 2015	Indicador 2014
			20	40	DE	Total		
Jataí	2015	893						



---

---

## **Ação desenvolvida pela área de Ensino – Departamento de Áreas Acadêmicas**

---

---

### **Plano Estratégico de Permanência e Êxito**

Em 2015, o IFG iniciou a construção do Plano Estratégico de Permanência e Êxito (PEPE) por uma comissão composta por professores e técnico administrativos dos diferentes câmpus. No IFG/Câmpus Jataí os integrantes da comissão aplicaram um questionário eletrônico aos discentes de todas as modalidades de cursos oferecidos pelo Câmpus. As questões apresentadas no questionário obedeceram às sugestões encaminhadas pela Comissão Geral de elaboração do PEPE do IFG. Após a aplicação do questionário, a comissão local realizou a análise dos dados para apresentação dos resultados (quantitativos e qualitativos) aos coordenadores e professores que atuam nos cursos, durante a semana de planejamento. O objetivo foi apresentar os dados, destacando os pontos que foram mais relevantes, e ouvir as sugestões dos coordenadores e professores quanto às ações que possam ser realizadas para combater a evasão e permitir que o aluno permaneça na instituição com o mínimo de dificuldades possível. Após esta etapa, a comissão irá elaborar o Plano Estratégico de Permanência e Êxito, levando em consideração as sugestões feitas e os dados analisados.

---

---

## **Relação de Projetos /Ações desenvolvidas pela Gerência de Pesquisa, Pós-graduação e Extensão do Câmpus**

---

---

### ***1º Seminário de TCC- "Empreender para Inovar"***

O 1º Seminário de Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) do Instituto Federal de Goiás (IFG) – Câmpus Jataí foi realizado em 24/06/2015, no Miniáudatório da Unidade Flamboyant. O Seminário foi organizado pela Gerência de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão (Gepex) e teve como tema: “Empreender para Inovar”.

O º Seminário de TCC Empreender para Inovar foi dividido em duas etapas, sendo a primeira delas apresentação dos Trabalhos de Conclusão de Curso produzidos por egressos, cujo intuito foi mostrar para a comunidade as linhas de pesquisa no âmbito do Câmpus. A segunda parte do seminário contou com a mesa redonda em que empresas poderão expor suas demandas à comunidade científica do Câmpus, que instigaram os pesquisadores na investigação de soluções.

### **Simpósio de Ensino, Pesquisa e Extensão – SIMPEEX**

#### ***9º Seminário de Iniciação Científica***

Durante o Simpeex, realizado em 27/10/2015 e 28/10/2015, aconteceu o 9º Seminário de Iniciação Científica e Tecnológica do IFG (SICT), evento que reuniu os estudantes e servidores que participaram dos programas de bolsas de iniciação científica e tecnológica do Instituto. Os alunos apresentaram seus trabalhos de pesquisa realizados desde 2014 e encerrados em julho de 2015. Foram 197 trabalhos apresentados em forma de comunicação oral (81 trabalhos), apresentação de pôsteres (97) e 19 apresentados em mesas-redondas.

### **Seminário Local de Iniciação Científica**

O Seminário Local de Iniciação Científica do Instituto Federal de Goiás (IFG) – Câmpus Jataí foi realizado no dia 18 de março de 2015. A atividade reuniu apresentação de trabalhos nas modalidades Pibic e Pibiti desenvolvidas no Câmpus. O evento foi abrigado no auditório da Unidade Riachuelo. Além da exposição dos trabalhos produzidos pelos bolsistas de iniciação científica, o professor Wesley Pacheco, do Câmpus Goiânia, palestrou a respeito do tema: “Fomento à Pesquisa”. Nesta edição do Seminário Local de Iniciação Científica foram envolvidos 21 alunos e 11 professores orientadores. Os trabalhos apresentados foram divididos nas áreas: Linguística, Letras e Artes; Ciências Exatas e da Terra; Engenharias; Ciências Humanas e Ciências Sociais Aplicadas.

### **Articulação com o Sebrae-GO**

Participação de servidores do Câmpus em atividade junto à Superintendência do Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas - Sebrae-GO, a qual ocorreu na Câmara de Dirigentes Lojistas de Jataí, em 13 de maio de 2015. A reunião contou com a participação de representantes do Poder Público, de instituições e segmentos sociais comprometidos com o encaminhamento de ações em prol da inovação científico-tecnológica e da sua inserção no mundo do trabalho. Nesta atividade, definiram-se possibilidades de ações articuladas entre o Sebrae e as instituições de ensino técnico e superior de Jataí, entre elas o IFG/Jataí:

- Investimento de esforços conjuntos para que os Trabalhos de Conclusão de Cursos (TCC) possam se reverter em iniciativas bem sucedidas de empreendedorismo e transformação social no município;
- Realização de uma missão internacional, com o intuito de se aprofundar o conhecimento dos parques de inovação tecnológica bem sucedidos de outros países;
- Ampliação das parcerias no âmbito da realização conjunta de eventos técnico-científicos;
- Fomento ao cadastro dos docentes e especialistas para atuarem como consultores nas diversas áreas ligadas ao setor produtivo;
- Análise da possibilidade de participação dos profissionais nos editais do programa Empretec.

### **Projetos de Iniciação Científica Desenvolvidos ao longo de 2014/2015 no IFG/Câmpus Jataí:**

1. A língua inglesa no contexto da educação profissional: as representações dos alunos dos cursos técnicos integrados sobre o inglês

**Orientador(a):** Pauliana Duarte Oliveira

**Orientando(a):** Laura Calaça da Silva

**Programa:** PIBIC

**Grande Área:** Linguística, letras e artes

2. Estudos de modelagem matemática de sistemas oscilatórios forçados e uma aplicação à produção de energia através da conversão de energia oceânica

**Orientador(a):** Alfredo de Oliveira Assis

**Orientando(a):** Thaysa Ferreira Silva/Leonardo Pereira Dutra

**Programa:** PIBIC

**Grande Área:** Ciências exatas e da terra

3. Um estudo sobre a análise e síntese de controladores PID e controlares baseados em LMIs para sistemas lineares invariantes no tempo

**Orientador(a):** Alfredo de Oliveira Assis

**Orientando(a):** Mirella Nogueira Lima/Lineker Rosa da Silva

**Programa:** PIBIC

**Grande Área:** Engenharias

4. Elaboração de material didático no ensino de química no Proeja

**Orientador(a):** Hailton Ferreira Pereira

**Orientando(a):** Danilo Henrique Canguçu Prado

**Programa:** PIBIC

**Grande Área:** Ciências exatas e da terra

5. Tecnologias de Informação e Comunicação no Ensino de Computação: um game para o ensino de algoritmos.

**Orientador(a):** Renato Oliveira Abreu

**Orientando(a):** Guilherme Roberty Goulart

**Programa:** PIBIC

**Grande Área:** Ciências exatas e da terra

6. Estudo e Aplicação de Linguagens de Programação Utilizando o Software Codesys

**Orientador(a):** André Luiz Silva Pereira

**Orientando(a):** Lucas Carvalho Souza

**Programa:** PIBITI

**Grande Área:** Engenharias

7. Blindagem Contra Interferências Eletromagnéticas Provenientes do Sistema de Comunicação PLC.

**Orientador(a):** Eliézer Alves Teixeira

**Orientando(a):** Murillo Vieira dos Santos

**Programa:** PIBITI

**Grande Área:** Engenharias



8. Análise de Interferências na Faixa de 700 MHz

**Orientador(a):** Eliézer Alves Teixeira

**Orientando(a):** Matheus da Silveira

**Programa:** PIBITI

**Grande Área:** Engenharias

9. Projeto de antena para recepção de sinais de TV digital utilizando fractais

**Orientador(a):** Eliézer Alves Teixeira

**Orientando(a):** Ana Flávia Matos Couto

**Programa:** PIBITI

**Grande Área:** Engenharias

10. Laboratório Virtual Didático de Eletricidade e Magnetismo

**Orientador(a):** Kennya Resende Mendonça

**Orientando(a):** Ana Cláudia Ribeiro Lemos

**Programa:** PIBITI

Engenharias

11. Conversor pré-regulador de Fator de potência (PFP) boost com controle de corrente por histerese

**Orientador(a):** Luciano de Souza da Costa e Silva

**Orientando(a):** Francisco Rodrigues Lemes

**Programa:** PIBITI

**Grande Área:** Engenharias

12. Implementação do conversor pré - regulador do fator de potência (PFP) boost com controle por valores médios de corrente

**Orientador(a):** Luciano de Souza da Costa e Silva

**Orientando(a):** Douglas Carvalho Morais

**Programa:** PIBITI

**Grande Área:** Engenharias

13. Correção automatizada do fator de potência e atenuação das componentes harmônicas

**Orientador(a):** Marcelo Semensato

**Orientando(a):** Diego Garcia Borges

**Programa:** PIBITI

**Grande Área:** Engenharias

14. Acionamento multinível de motores elétricos utilizando microcontrolador.

**Orientador(a):** Marcelo Semensato

**Orientando(a):** Caique Torre Santos

**Programa:** PIBITI

Engenharias

15. Análise Dinâmica da Força da Mão Diabética

**Orientador(a):** Tiago Romeiro de Jesus

**Orientando(a):** Lygia Callita Constantino de Oliveira

**Programa:** PIBITI

**Grande Área:** Engenharias

16. Desenvolvimento de Sistemas Automáticos Didáticos Controlados por CLP

**Orientador(a):** Kennya Resende Mendonça

**Orientando(a):** Tatielly de Souza

**Programa:** PIBITI

**Grande Área:** Engenharias

17. Avaliação e a Dimensão Ensino-Aprendizagem no Proeja: Um Estudo de Caso

**Orientador(a):** Octávio Marcos Martins Mani

**Orientando(a):** Cinthia Lorena Silva

**Programa:** PIBITI

**Grande Área:** Ciências Humanas

18. Desenvolvimento de Sistemas Automáticos Didáticos Microcontrolados

**Orientador(a):** Kennya Resende Mendonça

**Orientando(a):** Stenio Rodrigues Vieira

**Programa:** PIBITI

**Grande Área:** Engenharias

**Cadastro de Projetos de Pesquisa (CPP) finalizados em 2015, no IFG/Câmpus Jataí:**

**Título do Projeto:** A língua inglesa no contexto da educação profissional: as representações dos alunos dos cursos técnicos integrados sobre o inglês

Coordenadora: Pauliana Duarte Oliveira

Equipe: Marcia Teixeira de Paula (colaboradora); Suzy Mara Gomes (colaboradora); Laura Calaça da Silva (bolsista Pibic)

Câmpus: Jataí

Vigência: Agosto de 2013 a julho de 2015

**Título do Projeto:** Um estudo sobre avali(a)ção e a dimensão ensinoaprendizagem no proeja.

Coordenador: Octávio Marcos Martins Mani  
Câmpus: Jataí  
Vigência: agosto de 2014 a julho 2015

**Título do Projeto: Educação Profissional Integrada em tempo integral – uma prática pedagógica na física e na matemática.**

Coordenadora: Elina Assis de Lima Ribeiro  
Equipe: Coordenador – Elina Assis de Lima Ribeiro  
Colaborador (orientadora) – Luciene Lima de Assis Pires  
Câmpus: Jataí  
Vigência: fevereiro de 2013 a janeiro de 2015

**Título do Projeto: Ensino médio nas escolas rurais de Jataí: a gestão compartilhada e o ensino de ciências**

Coordenador: **Mara Sandra de Almeida**  
Equipe: Mara Sandra de Almeida  
Luciene Lima de Assis Pires  
Câmpus: Jataí  
Vigência: Fevereiro de 2013 a Janeiro de 2015

**Título do Projeto: O ensino de Química no curso de Secretariado na modalidade EJA do IFG Câmpus Jataí: Proposta de material didático**

Coordenador: Hailton Ferreira Pereira  
Câmpus: Jataí  
Vigência: Janeiro 2014 a julho 2015

**Título do Projeto: A concepção de corpo abordada nos livros didáticos de Biologia do Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) 2012.**

Coordenador: Estefânia Ferreira Costa Machado  
Câmpus: Jataí  
Vigência: Fevereiro de 2013 a Janeiro de 2015.

**Título do Projeto: O professor como mediador na educação integrada integral – um olhar a partir das ciências.**

Coordenador: Luciene Lima de Assis Pires  
Equipe: Josiane Lopes Medeiros ( Colaboradora) ; Ivonice Mendes Oliveira Guimarães (Colaboradora)  
Câmpus: Jataí  
Vigência: fevereiro de 2014 a janeiro de 2016

### **Projetos/Cursos de Extensão Oferecidos no IFG Câmpus Jataí no ano de 2015.**

Ao longo do ano de 2015 foram desenvolvidos os seguintes projetos de extensão, a saber:

***1º Festival de Vídeo de Bolso da Primavera em Jataí/GO.***

***Equipe:***

- **Luciana Bigolin Martini (Docente IFG/Câmpus Jataí e Presidente da AAMAC);**



- Wirlene Clara Lima (Diretora do Museu de Arte Contemporânea);
- Ana Querubina Melo (Tesoureira da AAMAC, Associação de Amigos(as) do Museu de Arte Contemporânea de Jataí);
- Rodrigo César Serafini Vignoli (Ponto de Cultura Jataí);
- Eva Aparecida de Oliveira ( Docente UFG/Regional Jataí);
- Evaldo Gonçalves (jornalista do IFG/Câmpus Jataí).

**Objetivos:** Desenvolver as TICs (Tecnologias de Informação e Comunicação) e com responsabilidade pela comunidade escolar; colocar o IFG com destaque cultural na comunidade de Jataí sendo vanguardista na produção de um festival de micro metragem; estimular a capacitação da docência para a utilização das TIC

#### ***Oficina de Vídeo de Bolso: Poesia em Movimento.***

##### ***Equipe:***

- Luciana Bigolin Martini - **(Docente IFG/Câmpus Jataí e Presidente da AAMAC);**
- Andrea Carla Pita – **(Docente IFG/Câmpus Jataí).**

**Objetivos:** Proporcionar um espaço de criação e troca de experiências no âmbito do ensino, da pesquisa, da extensão, da produção e exibição cinematográfica; desenvolver as TICs (Tecnologias de Informação e Comunicação) com responsabilidade pela comunidade escolar; colocar o IFG com destaque cultural na comunidade de Jataí sendo vanguardista na produção de micro metragem; estimular o uso das TICs de forma correta e ética; participar de em festivais, mostras de filmes e concursos educativos de micro metragem; compreender o funcionamento de equipamentos transmídia.

#### ***Formação Inicial em Libras Para Agentes em Segurança Pública.***

##### ***Equipe:***

- José Gabriel Antunes Assis - **(Aluno IFG/Câmpus Jataí).**
- Kamilla Fonseca Lemes Garcia - **(TADS IFG/Câmpus Jataí).**
- Thábio de Almeida Silva - **(Docente IFG/Câmpus Jataí).**

**Objetivo:** Sensibilizar aos agentes acerca das necessidades da pessoa surda; Viabilizar uma abordagem mais eficaz em relação ao cidadão portador de deficiência auditiva; Capacitar escrivães para a realização de oitiva tanto de agressores como de vítimas, portadores de deficiência auditiva; Facilitar ao agente por meio da comunicação o atendimento de primeiros – socorros; Formar comunicadores em Línguas de Sinais.

#### ***Curso básico de Língua Brasileira de Sinais (Libras).***

##### ***Equipe:***

- Kamilla Fonseca Lemes Garcia - **(TADS IFG/Câmpus Jataí).**
- Thábio de Almeida Silva - **(Docente IFG/Câmpus Jataí).**

**Objetivos:** Capacitar estudantes ouvintes, por meio do ensino da Língua Brasileira de Sinais; promover o conhecimento sobre cada um dos conteúdos; proporcionar uma melhor compreensão e



interação entre educandos ouvintes e surdos; analisar a prática de Libras como instrumento para a inclusão de pessoas surdas; desmistificar crenças e mitos em relação às pessoas surdas e a Língua de Sinais; capacitar os cursistas a comunicação cotidiana.

### *Escritório Modelo de Engenharia*

#### **Equipe:**

- Rafael Alves pinto Junior - **(Docente IFG/Câmpus Jataí).**
- Ronan de Oliveira Lopes Júnior - **(Docente IFG/Câmpus Jataí).**
- Eulher Chaves Carvalho - **(Docente IFG/Câmpus Jataí).**

**Objetivos:** O presente projeto, sem fins lucrativos, tem por objetivo o planejamento e a execução de ações que permitam ampliar o desenvolvimento de atividades de extensão das disciplinas de Materiais de Construção, Mecânica dos Solos, Construção Civil, Orçamento, Projetos (Arquitetônico e complementares); além desenvolver nos alunos a visão de empreendedorismo e as relações com o mercado.

As ações devem atender aos segmentos da população em vulnerabilidade social e instituições públicas federais, estaduais e municipais com os quais forem firmados termos de convênios, em consultorias e controles tecnológicos de obras e serviços. Objetiva ainda possibilidade de integração com o curso de Engenharia elétrica do IFG, Câmpus Jataí, na prestação de serviços ao público alvo deste projeto.

#### *Projetos de extensão vinculados ao “Projeto do Escritório Modelo”.*

##### *Levantamento e elaboração de projeto arquitetônico da creche Bezerra de Menezes*

#### **Equipe:**

- Caroline Duarte gentil **(Docente IFG/Câmpus Jataí).**
- Sâmela Raíssa Carvalho Freitas - **(Aluna IFG/Câmpus Jataí).**

**Objetivos:** Elaborar o projeto arquitetônico de adequação e ampliação dos espaços da creche Bezerra de Menezes. O escritório modelo do curso de engenharia civil propicia aos alunos do curso técnico em edificações e curso superior em Engenharia Civil, a oportunidade de vivenciar as práticas da construção civil com a supervisão dos professores da área. O EMEC, de acordo com seu regulamento, tem como prioridade atender a demanda das camadas sociais menos favorecidas e órgãos públicos que necessitem de apoio técnico qualificado relativo a trabalhos em que o engenheiro civil possa atuar.

##### *Levantamento e projeto arquitetônico de adequação dos espaços da comunidade terapêutica “Nosso Lar”.*

#### **Equipe:**

- Caroline Duarte Gentil - **(Docente IFG/Câmpus Jataí).**
- Rafael Pinto Junior - **(Docente IFG/Câmpus Jataí).**



**Objetivos:** Fazer o levantamento da área construída da casa de recuperação e elaborar proposta de projeto arquitetônico para adequação dos espaços da casa de recuperação de modo que possa atender 10 pessoas em recuperação.

### *Oficina de Elaboração de Itens no modelo ENEM*

**Equipe:**

- Felipe Guimarães Maciel - **(Docente IFG/Câmpus Jataí);**
- Antônio Carlos Barbosa Filho - **(Diretor do Col. Estadual José Feliciano Ferreira);**
- Andréia Medeiros Lima - **(Coordenadora do Col. Estadual José Feliciano Ferreira);**

**Objetivos:** Contextualizar os processos avaliativos de larga escala no país; munir os docentes de elementos e características próprias do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM); fazer uma avaliação crítica de itens de edições anteriores do ENEM; capacitar o corpo docente a elaborar itens nos moldes do ENEM para aplicação nas turmas.

### *Diálogo em Libras dos assuntos atuais veiculados nas mídias.*

**Equipe:**

- Kamilla Fonseca Lemes Garcia - **(TADS IFG/Câmpus Jataí).**
- Thábio de Almeida Silva - **(Docente IFG/Câmpus Jataí).**

**Objetivos:** Debater notícias que foram relevantes durante a semana; conhecer canais ou tvs online que tem programações em Libras; divulgar sites que tem noticiários interpretados ou acessível; dialogar, a cada encontro sobre 2 temas; formar cidadão crítico, que expresse sua opinião.

### *Cultura Surda*

**Equipe:**

- Kamilla Fonseca Lemes Garcia - **(TADS IFG/Câmpus Jataí).**
- Thábio de Almeida Silva - **(Docente IFG/Câmpus Jataí).**

**Objetivos:** Propiciar conhecimento acerca da Cultura Surda e seus vários artefatos; fortalecer a sua identidade como ser surdo; tornar o aluno surdo multiplicador de sua cultura, desmistificando os conceitos pré-estabelecidos (preconceito); motivar no surdo o orgulho de Ser Surdo, se aceitar como surdo; reconhecer a surdez como diferença e não deficiência; contribuir para modificação gradual da visão dos surdos, compartilhada pela sociedade em geral; desconstruir uma visão estereotipada da pessoa surda; diferenciar a cultura surda e a cultura ouvinte.

### **Aprovação de projetos em edital da Beetech/incubadora de empresas**

### **Apoio aos alunos que participaram do Programa Ciência sem Fronteiras**



**INSTITUTO FEDERAL**  
**GOIÁS**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE GOIÁS**  
**CÂMPUS JATAÍ**

---